

福岡県立朝倉高等学校定時制課程CAN-DOリスト

| | READING | LISTENING | WRITING | SPEAKING |
|-----------------|--|---|--|---|
| 1年1学期 4月～7月 | CIの教科書の内容に関して、単語一つ一つの意味を文脈から理解し、文全体の意味、英文全体の意味を理解することができる。 | 教科書本文の朗読を聞きながら、本文を目で追うことができる。本文の内容に関して、英語で質問され、一言か二言で答えることができる。 | 教科書の単語や本文を正確に書き写すことができる。教科書の本文を、意味のかたまりごとに書き写すことができる。 | 自分の名前や趣味などを、英語らしい発音で発表することができる。 |
| 1年2学期 9月～12月 | 初見で教科書を読んで、意味が理解できる文とできない文の区別をすることができる。教師の説明を聞いたら、意味内容を理解することができる。 | 既習事項であれば、英文を見なくても、CDを聞いて内容を理解することができる。英文の朗読を聞いて、一部書きとることができる。 | 基本文型集を参考に、be動詞や一般動詞を使って、自分のことを伝える英文を書くことができる。 | 左に示した内容を口頭で発表し、その内容に関して教師や友達と、簡単な英語でやり取りをすることができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 1年3学期 1月～3月 | 教科書と同程度の難易度の英文を読んで、概要を理解できる。内容に関する質問を読んで一言か二言で答えることができる。 | 左に示した内容の英文を、CDで聞いて、意味内容を理解できる。内容に関する質問を英語で聞いて、一言か二言で答えることができる。 | 英文の内容に関する質問に対して、文法的に正しい文で答えを書くことができる。基本文型集を参考に、友達の趣味や意見について質問する文を書くことができる。 | 左に示した内容を口頭で発表し、その内容に関して教師や友達と、簡単な英語でやり取りをすることができる。また、友達への理解や視野を広めることができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 2年1学期 4月～7月 | コIの教科書の内容に関して、単語一つ一つの意味を文脈から理解し、文全体の意味、英文全体の意味を理解することができる。理解できた文章を返り読みすることなく、読み通すことができる。 | 教科書準拠のCDを、本文を見なくても意味を理解しながら聞くことができる。本文に関する質問に簡単な英語で答えることができる。 | 基本文型集を参考に、身の回りのことや自分のこと、友達のことを書くことができる。 | 主語や動詞を意識しながら、左に示した内容の文を発表することができる。 |
| 2年2学期 9月～12月 | 教科書の中でも、単語数の多い物語や説明文を読んで、意味内容を理解し、さらに日本や外国に関する知識を増やすことができる。 | 比較的長い英文の朗読を、ゆっくりした速さで聞けば、内容をほぼ理解できる。 | 基本文型集を参考にオリジナルの文を多く書くことができる。語彙をふやし片仮名英語も正しく書くことができる。 | 左で示した英文を英語らしい発音で発表することができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 2年3学期 1月～3月 | 教科書と同程度の難易度の英文を読んで、概要を理解できる。内容に関する質問に文法的に正しい文で答えることができる。 | 左に示した内容の英文を、CDで聞いて、意味内容を理解できる。内容に関する質問を英語で聞いて、文法的に正しい文で答えることができる。 | 基本文型集を応用して、自分のこと、学校生活のことなどを、まとまりのある文章として書くことができる。 | 左で示した英文を英語らしい発音で発表することができる。一定の長さの英文を、時折メモを見ながら読むことができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |

基本文型集：英語の基本的な表現を毎時間一文ずつ学ぶ

福岡県立朝倉高等学校定時制課程CAN—DOリスト

| | READING | LISTENING | WRITING | SPEAKING |
|-----------------|--|--|---|---|
| 3年1学期 4月～7月 | コII教科書の本文の意味や重要な内容を十分に理解し、そのことが人に伝わるように音読することができる。 | 教科書本文の朗読を、教科書を見ないで聞いて、内容に関するT or F questions に答えることができる。 | 基本文型集を応用して、自分の生活のことを述べたり、人の生活について尋ねたりする文を書くことができる。 | 左で書いたことについて、口頭で人とやり取りをしたり、会話をふくらませたりすることができる。 |
| 3年2学期 9月～12月 | コII教科書の本文の意味や重要な内容を十分に理解し、そのことが人に伝わるように音読することができる。 | 教科書本文の朗読を、教科書を見ないで聞いて、内容に関するT or F questions 答えることができる。 | 辞書を使ったり教師に尋ねたりして、基本文型集の文の単語を入れ替えて文を作ることができる。 | 具体的な物や写真などを見せながら、それについて口頭で簡単に説明することができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 3年3学期 1月～3月 | 教科書の中でも、使用単語数の多い文章を読んで、内容を理解することができる。背景にある文化や歴史にも興味を向けることができる。 | 左で読んだ本文に関する質問に、yes / no で答える質問か、それとも内容語で答えるか質問かを区別して答えることができる。 | 基本文型集から出題される和文英訳の問題に対して、概ね正確に答えを書くことができる。 | 1年間の英語の学習を通して学んだことを、2文程度の英文で発表することができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 4年1学期 4月～7月 | 辞書や欄外の説明を参考に、教科書の本文を読んで概要を理解できる。その後、教師の説明を聞いて、細かいところまで理解できる。 | 教科書の本文に関する質問を英語で聞いて、その答えが本文のどこに該当するのかを指摘することができる。 | 基本文型集から出題される和文英訳の問題で、単語が一語別の単語に置き換わっていても、文全体を正しく書くことができる。 | 基本文型集で学んだ英文から、2文程度暗唱することができる。 |
| 4年2学期 9月～12月 | 辞書や欄外の説明を参考に教科書の本文を読んで概要を理解できる。その後、教師の説明を聞いて、細かいところまで理解できる。 | 教科書の本文に関する質問を英語で聞いて、その答えが本文のどこに該当するのかを指摘することができる。 | 基本文型集から出題される和文英訳の問題で、単語が一語別の単語に置き換わっていても、文全体を正しく書くことができる。 | 基本文型集で学んだ英文から、2文程度暗唱することができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |
| 4年3学期 1月～3月 | 教科書と同程度の難易度の英文を楽しんで読むことができる。 | マザーグースやポップスを聞いて、歌詞の面白みや発音の変化に気づき楽しむことができる。 | 高校生活の思い出を、2文か3文程度の英文で書くことができる。 | 左で書いたことを発表し合っ て、友達同士の理解を深めることができる。 |
| 自己評価 | A B C D | A B C D | A B C D | A B C D |

基本文型集：英語の基本的な表現を毎時間一文ずつ学ぶ